



# ZEP

Zugang zu höherer Bildung  
und Entwicklung von Perspektiven

## CURRICULUM

### KOMPETENZFELD WIRTSCHAFT

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des  
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung











Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
----------	----------------	--	--------

<b>D Kompetenzbereich Volkswirtschaftliches Denken und Handeln</b>			
<b>11</b>	Marktteilnehmer in einem einfachen Wirtschaftskreislauf unterscheiden und ihre Beziehung zueinander beschreiben, Merkmale der unterschiedlichen Wirtschaftsordnungen aufzählen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volkswirtschaftliche Zusammenhänge auf Grundlage des Wirtschaftskreislaufes erläutern,</li> <li>• die Bedeutung eines einzelnen Wirtschaftssektors als Teil der Volkswirtschaft veranschaulichen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volkswirtschaftliche Grundbegriffe</li> <li>• Wirtschaftssektoren</li> <li>• Wirtschaftsordnungen</li> <li>• Wirtschaftskreislauf</li> </ul>
<b>12</b>	Ziele der Wirtschaftspolitik eines Staates in einer ökosozialen Marktwirtschaft erläutern und einen Überblick über die Entwicklung der wichtigsten Ziele in Österreich geben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe der Volkswirtschaft, der Wirtschaftspolitik und des Finanzmarktes anhand von Medienberichten erklären,</li> <li>• ihr Konsumverhalten hinsichtlich der volkswirtschaftlichen und ökologischen und regionaler Aspekte analysieren, argumentieren und bewerten,</li> <li>• volkswirtschaftliche Ziele in einer ökosozialen Marktwirtschaft benennen, um das gesamtwirtschaftliche Wohlergehen zu maximieren und einen Überblick der Entwicklung der Ziele der österreichischen Wirtschaft geben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele der Wirtschaftspolitik – magische Viereck</li> <li>• Volkswirtschaft</li> </ul>
<b>13</b>	Den aktuellen Stand der Ziele, wie Österreich im EU-Vergleich abschneidet, aufzeigen, mögliche Ursache der Unterschiede begründen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfreiheiten und Organe der Europäische Union benennen,</li> <li>• Nutzen der Europäische Union für Österreich,</li> <li>• Möglichkeiten, die der europäische Wirtschaftsraum und der europäische Arbeitsmarkt bieten, recherchieren und darlegen,</li> <li>• Begründen, warum die Länder international Handel betreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIP, Vollbeschäftigung, außenwirtschaftliches Gleichgewicht, Wirtschaftswachstum, Schutz der Umwelt, Geld und Preisstabilität, gerechte Einkommensverteilung</li> <li>• Europa als Wirtschafts- und Arbeitsraum</li> <li>• Finanzmarkt</li> <li>• Globalisierung</li> <li>• Geld und Währung</li> </ul>

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Komp Nr.	ZEP Deskriptor	zu erreichende Kompetenzen, Lernergebnis	Themen
----------	----------------	--	--------

# Kompetenzbasiertes Curriculum zum Fachbereich Wirtschaftslehre

## 1. Handlungsbereich:

- A. **Wiedergeben** von berufsfeldrelevanten Fakten und Daten
- B. **Verstehen** von berufsfeldrelevanten Sachverhalten
- C. **Anwenden** berufsfeldrelevanter Methoden und Verfahren
- D. **Analysieren** bestehender oder neuer Sachverhalte
- E. **Entwickeln** von berufsfeldrelevanten Lösungen oder Ergebnissen

**Handlungskompetenzen**

A: Wiedergeben

B: Verstehen

C: Anwenden

D: Analysieren & Interpretieren

E: Entwickeln